

Tagesablauf

7:30 Uhr

Freiwillig:
Offener Beginn

7:55 Uhr – 15:15 Uhr

Unterricht

Mo. - Do.
Individuelle Lernzeit

Fr.
Projektlernen

- Individuelle Lernzeit
- 14 Wochenstunden in den Hauptfächern (M/D/E)
- Unterricht durch Lehrertandem
- Zwei Inputphasen pro Tag
- Fachbüros & Kooperationsraum
- Digitale Materialien

- Projektlernen im Lernbereich Naturwissenschaft
- Schlüsselfragen der Gesellschaft
- 3 Projekte in Trimestern
- vier Stunden pro Woche
- außerschulische Lernorte

Gemeinsame
Mittagspause

- Mensa
- Kiosk
- Bewegte Pause
- Schulhof

Individuell

- Freie Wahl des Lerntempos & Methode
- Fachbüro
- Tages- und Wochenziele

15:15 Uhr – 16:45 Uhr
Betreuung

- Nach verbindlicher Anmeldung



im WEB



Zeitplan

November – Tag der offenen Tür
März – Anmeldung Jahrgang 5
Juli – Besuch der Klassenleitungen
August – Einschulungsfeier
September – Elterninformationsabend
Oktober – Elternbeirat
November – Elternsprechtag

Nehmen Sie gerne Kontakt auf!

06406/2056

Alexander Hock – Ganztagsbeauftragter

Mehr Informationen

www.cbes-lollar.de

E-Mail: ganztag@cbes-lollar.eu

Clemens-Brentano-Europaschule Lollar
Ostendstr. 2 – 35457 Lollar



Clemens-Brentano-
Europaschule

Kooperative Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe

Ganztag

Lernen mit Herz,
Hand und Verstand
– mit Rhythmus und
im eigenen Tempo

GEBUNDENES GANZTAGSANGEBOT

Profil III



www.cbes-lollar.de

06406/2056



Das sind wir

- Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe
- Schwerpunkte: MINT, kulturelle Bildung, Medienbildung, internationale Kooperationen
- UNESCO-Projektschule mit Fokus auf Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Verantwortung
- Individuelle Förderung und unterstützende Lernumgebung
- Breites Bildungsangebot für verschiedene Schulzweige

Werte des Ganztags

- Vielfalt und Individualisierung
- Differenzierte Förderung und Forderung
- Rhythmisierung des Schultags
- Kreativität durch Projektlernen
- Digitalisierung und Feedback
- Positive Feedback-Kultur
- Gesellschaftliche Verantwortung und Umweltbewusstsein

Individuelle Lernzeiten

Mathe, Deutsch, Englisch

- Lernende stehen im Mittelpunkt des Lernprozesses.
- Lernende organisieren ihren Lernprozess selbst.
- Lernzeit findet in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch statt.
- Lerninhalte sind mehrfach **differenziert, anregend, problemorientiert** und **digitalisiert**.
- Zwei Mal am Tag erhalten Schülerinnen und Schüler Basisinformationen in sogenannten **Inputphasen**.
- Lernkontrollen werden individuell in Zeitkorridoren geschrieben.
- Das Lernformat *Individuelle Lernzeit* schafft Hausaufgaben ab.

Projektlernen

Lernbereich Naturwissenschaften

- Leitfach im fächerverbindenden Projektlernen ist das Hauptfach **LBN Lernbereich Naturwissenschaft**.
- Projektlernen findet wöchentlich an vier aufeinanderfolgenden Stunden statt.
- Projektlernen stellt konkrete sinnliche Erfahrung in den Vordergrund.
- Pro Schuljahr werden drei bis vier Projekteinheiten durchgeführt.
- Projektlernen integriert **außerschulische Lernorte** in Lern- und Produktionsprozesse.

So wird gelernt



Ganzttag

Offener Beginn

Verbindliche Unterrichtszeit Montag bis Donnerstag von 07.55 Uhr bis 15.15 Uhr

Individualisierte Lernzeiten

Lerntempo und Lerninhalt individuell abgestimmt

Differenzierungsstufen nach Fähigkeiten

Material und Aufgaben nach Fähigkeiten

Selbstorganisation im Lernprozess

Tages- und Wochenziele, Lerninputs nach Bedarf

Lernbüros in den Hauptfächern

Mathematik, Deutsch & Englisch

Neues Schulfach

Digitale Welt – Medienbildung & Informatik

Soziales Lernen & Klassenlehrkraftstunde

Teambuilding, Soziale Lernformen

Coaching & Wochenpläne

individuelle Entwicklungsgespräche

Produktorientiertes Projektlernen

Lernbereich Naturwissenschaft mit Praxisbezug

Digitale Kompetenzen

Digitale Endgeräte & Scobees

