INDIVIDUELLE LERNZEIT





- I.Acht Wochenstunden für eigenständiges Lernen
- 2.Rhythmisierung des Schulaltags
- 3. Idividuell passgenaues Niveau!
- 4. Eigenes Tempo!



WAS IST NEU?

- 1.Lernende im Mittelpunkt
- 2. Selbstorganisation des Lernprozesses
- 3. Lernen im eigenen Tempo
- 4. Differenzierte Wochenpläne
- 5.Inputphasen und eigenständige Lernphasen
- 6. Individuelle Lernkontrollen
- 7. Keine Hausaufgaben



- RAUMKONZEPT

- I.Fachbüros für Hauptfächer in Englisch, Mathe und Deutsch
- 2. Kooperationsraum
- 3. Einzelarbeitsplätze und kooperative Lernbereiche



LERNINHALTE

- I.Stundenkontingentta<mark>feln</mark> werden eingehalten
- 2.Inhaltsfelder aus dem Schulcurriculum
- 3. Mindestens drei Niveaustufen
- 4. Regelmäßige Lernchecks
- 5. Transparente Lerninhalte
- 6. Digitale und analoge Bearbeitung



www.cbes-lollar.de